

ASPECTOS GENERALES. ÍNDICE EXPLICATIVO DE LA INFORMACIÓN

Presentamos la programación de las distintas materias que imparte nuestro departamento de Geografía e Historia durante el presente curso 2022-23 tanto en la E.S.O. (Geografía e Historia de 1º, 2º, 3º y 4º y *Geography & History* del Programa Lingüístico en 2º y 4º), como en el bachillerato (Historia del Mundo Contemporáneo de 1º e Historia de España, Historia del Arte y Geografía en 2º).

Hemos tenido presente la normativa de educación publicada tanto por el Ministerio de Educación y Formación Profesional como por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha. El currículo, la organización y los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato definidos por la LOMLOE y la normativa asociada a ella, serán implantados para los cursos primero y tercero de la E.S.O. y primero de Bachillerato en el presente curso académico 2022-2023, manteniéndose, por tanto, para los cursos segundo y cuarto de E.S.O. y segundo de bachillerato el currículo, la organización y los objetivos definidos por la LOMCE y su normativa derivada.

Los aspectos normativos básicos de nuestra programación, en todos sus niveles educativos, a saber, los objetivos, las competencias clave y las específicas, así como los criterios de evaluación, son los establecidos en las diferentes leyes, reales decretos, decretos y demás normativa aprobada por las autoridades educativas, por lo que no los expondremos aquí.

Por ello, como es evidente, la programación del Departamento de Geografía e Historia es mucho más amplia de lo que hemos extractado en los documentos de información a las familias que publicamos. En cualquier caso, la programación completa está a disposición de la comunidad educativa previa petición motivada siguiendo los cauces establecidos.

La programación del departamento de Geografía e Historia se ha estructurado siguiendo el esquema aprobado en la Comisión de Coordinación Pedagógica de nuestro Centro que sigue, a su vez, las recomendaciones dadas por la Inspección Educativa. Hemos procurado hacer un documento correcto que no contradiga las instrucciones recibidas, así como práctico y funcional de modo que organice y facilite nuestra labor docente. No obstante, estamos dispuestos/as a analizar cuantas sugerencias se nos aporten y a seguir trabajando, aprendiendo de nuestros errores, para mejorarlo.

A continuación, exponemos el guion de los documentos que proporcionamos a las familias para facilitar su información:

0. Aspectos generales e índice explicativo de la información.
1. 1.1 Correlación entre contenidos o saberes básicos, criterios de evaluación y competencias específicas. 1.2 Procedimientos a instrumentos de evaluación en todos los niveles educativos.
2. Criterios de calificación en la E.S.O. y en los Programas Lingüísticos.
3. Geografía e Historia en 1º ESO: secuenciación de unidades didácticas y materiales y recursos.
4. Geografía e Historia en 2º ESO ordinario y en el del programa lingüístico: secuenciación de unidades didácticas y materiales y recursos.

- 5.** Geografía e Historia en 3º ESO: secuenciación de unidades didácticas y materiales y recursos.
- 6.** Geografía e Historia en 4º ESO ordinario y bilingüe: secuenciación de unidades didácticas y materiales y recursos.
- 7.** Historia del Mundo Contemporáneo en 1º de Bachillerato: A. Secuenciación de unidades didácticas. B. Materiales y recursos. C. Criterios de calificación.
- 8.** Historia de España en 2º de Bachillerato. A. Secuenciación de unidades didácticas. B. Materiales y recursos. C. Criterios de calificación.
- 9.** Historia del Arte en 2º de Bachillerato. A. Secuenciación de unidades didácticas. B. Materiales y recursos. C. Criterios de calificación.
- 10.** Geografía en 2º de Bachillerato. A. Secuenciación de unidades didácticas. B. Materiales y recursos. C. Criterios de calificación.
- 11.** Criterios de recuperación del alumnado suspenso en todos los niveles educativos.